



Plano anual de atividades

2025/2026

Rua 5 de Outubro n.º 35 A
2330- 095 Entroncamento

Índice

- Introdução
- Objetivos Gerais Calendário Escolar
- Atividades:
 - Projetos
 - Visitas de Estudo
 - Concursos
 - Ligações Escola – Família
 - Semanas Temáticas
 - Debates e Conferências
 - Festas
 - Exposições/Espectáculos
 - Dias Festivos
 - Atividades de Férias
 - Interrupção de Natal;
 - Interrupção da Páscoa;
 - Férias de verão
 - Ateliers
 - Parcerias
 - Formação de Colaboradores

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento essencial que orienta as ações pedagógicas, de organização e de gestão da escola ao longo do ano letivo. O PAA é elaborado com o objetivo de proporcionar uma educação de qualidade, alinhada com os princípios e valores da instituição, estando em articulação com o Projeto educativo e atendendo às necessidades e expectativas dos alunos, pais, professores e da comunidade escolar.

Segundo Barroso (1992) O PAA será então um plano operacional do Projeto Educativo de Escola, uma vez que “é necessário que o projeto de escola seja traduzido em planos operacionais, anuais, que concretizam os objetivos e as estratégias do projeto”. (p.42).

A construção do plano anual é um processo colaborativo que envolve a participação de diversos segmentos da escola. Direção, coordenação pedagógica, docentes, funcionários, pais e alunos são convidados a contribuir, garantindo que o planeamento reflita a realidade e as demandas de todos os envolvidos.

O Decreto-lei nº75/2008 regulamenta que a elaboração do PAA é atribuída ao diretor que deverá, segundo a alínea a) do número 2 do artigo 20º, “elaborar e submeter à aprovação do conselho geral(...) os planos anual e plurianual de atividades e o relatório anual de atividades”.

Para além da aprovação do PAA, o Conselho Geral tem também como atribuição, segundo a alínea f), do número 1 do artigo 13º “apreciar os relatórios periódicos e aprovar o relatório final de execução do plano anual de atividades”.

Ao Conselho Pedagógico, continua a competir-lhe “apresentar propostas para a elaboração do regulamento interno e dos planos anual e plurianual de atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos”, tal como é mencionado na alínea b) do artigo 33º do normativo supracitado.

O plano anual de atividades visa organizar de forma estratégica e eficiente o calendário escolar, distribuindo as atividades pedagógicas, culturais, desportivas e sociais ao longo do ano. Desta forma, asseguramos um desenvolvimento integral dos alunos, promovendo não só as aprendizagens, mas também o desenvolvimento de habilidades socio emocionais, culturais e físicas.

Neste documento, estão contempladas as metas e objetivos educacionais a serem alcançados, bem como os projetos, programas e ações que serão implementados para atingir esses objetivos. Além disso, o plano inclui a previsão de eventos, formações para os profissionais da educação, reuniões de pais, avaliações periódicas e outras atividades relevantes.

Através de um planejamento cuidadoso e detalhado, a escola prepara-se para enfrentar os desafios do cotidiano escolar, promovendo um ambiente educativo estimulante, inclusivo e colaborativo. Este PAA é, portanto, um guia que orienta e harmoniza as ações da escola, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, responsáveis e preparados para o futuro.

Objetivos gerais

Os objetivos do PAA são abrangentes e estão alinhados com a missão e visão do Jardim Escola João de Deus do Entroncamento. Visam orientar o desenvolvimento das atividades escolares e garantir que todas as ações promovam o crescimento académico, social, emocional e físico dos alunos.

1. Melhoria da Qualidade do Ensino e Aprendizagem:

- Promover o sucesso académico através de métodos de ensino inovadores e eficazes.
- Fomentar o desenvolvimento de habilidades críticas, criativas e de resolução de problemas.
- Promover a interdisciplinaridade como forma de enriquecer o processo educativo.

2. Desenvolvimento Integral dos Alunos:

- Incentivar o desenvolvimento pessoal, social e emocional dos alunos.
- Promover atividades que desenvolvam habilidades de liderança, trabalho de equipa e cidadania.

3. Valorização da Cultura e da Arte:

- Incentivar a realização de atividades culturais e artísticas que promovam a expressão e o desenvolvimento criativo dos alunos.
- Integrar a cultura local e global no currículo escolar, enriquecendo a formação dos alunos.

4. Inclusão e Diversidade:

- Assegurar que a escola seja um ambiente inclusivo e acolhedor para todos os alunos, independentemente das suas diferenças.
- Promover a conscientização e o respeito pela diversidade cultural, étnica e socioeconómica.

5. Aproximar a Comunidade Escolar:

- Fomentar a participação ativa dos pais, professores, funcionários e comunidade local nas atividades escolares.

- Desenvolver parcerias com organizações locais para enriquecer as oportunidades educacionais dos alunos.

6. Desenvolvimento Profissional dos Docentes:

- Oferecer oportunidades de formação contínua e desenvolvimento profissional para os docentes.
- Promover a colaboração e a partilha de melhores práticas entre os educadores.

7. Promoção da Saúde e Bem-Estar:

- Promover uma alimentação saudável e incentivar a prática regular de atividades físicas.

8. Sustentabilidade e Consciência Ambiental:

- Integrar práticas sustentáveis e de conscientização ambiental no dia a dia da escola.
- Promover atividades e projetos que incentivem a preservação do meio ambiente.

9. Acompanhamento e Avaliação:

- Monitorizar e avaliar continuamente o progresso dos alunos e a eficácia das atividades e projetos implementados.
- Utilizar os dados de avaliação para ajustar e melhorar o plano anual de atividades conforme necessário.

Calendário escolar

O calendário escolar é um instrumento essencial na organização do ano letivo nas instituições de ensino. Ele define o período de aulas, férias, recessos e outros eventos importantes, garantindo uma estrutura adequada para o cumprimento do currículo e das atividades educacionais.

O calendário escolar permite que professores, alunos e pais planeiem as suas atividades com antecedência. Sabendo as datas de início e término das aulas, períodos de provas e férias, é possível organizar o tempo de forma eficiente.

O calendário escolar é um elemento fundamental para o sucesso do processo educativo. Permite um planeamento eficiente, assegura o cumprimento das normas educacionais e facilita a comunicação entre a escola e a comunidade. A elaboração cuidadosa desse calendário, levando em conta as necessidades de todos os envolvidos, é crucial para um ano letivo produtivo e harmonioso.

Nele estarão contemplados:

- Início e fim das atividades letivas bem como interrupções;
- Datas dos Conselhos de Docentes;
- Datas das avaliações internas: fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa;
- Datas das avaliações externas: Testes intermédios de 4º Ano;

1.º Período

| Dias | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |
|------|---------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------|
| 1 | Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico | Feriado | Feriado |
| 2 | | | | Grelhas de avaliação |
| 3 | | | Teste Trimestral | Grelhas de avaliação |
| 4 | | | Teste Trimestral | Grelhas de avaliação |
| 5 | | | Teste Trimestral | Grelhas de avaliação |
| 6 | | | Teste Trimestral | |
| 7 | | | Teste Trimestral | |
| 8 | | | | Feriado |
| 9 | | | | Grelhas de avaliação |
| 10 | | | Teste Trimestral | |
| 11 | Início do ano letivo | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | Prova diagnóstica | | | |
| 16 | Prova diagnóstica | | | Fim do 1.º Período |
| 17 | Prova diagnóstica Formação Docentes | | | |
| 18 | Prova diagnóstica | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | Grelhas de avaliação Reunião de Pais 1.º Ciclo | | | |
| 23 | Reunião de Pais Creche | | | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------|
| 24 | Grelhas de avaliação Reunião de Pais Pré-Escolar | | Feriado | |
| 25 | Grelhas de avaliação | | | Natal |
| 26 | Grelhas de avaliação | | Conselho Pedagógico | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | Conselho Pedagógico | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |

2.º Período

| Dias | Janeiro | Fevereiro | Março |
|------|-----------------------|----------------------|------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | Grelhas de avaliação | Teste Trimestral |
| 3 | | Grelhas de avaliação | |
| 4 | | Grelhas de avaliação | Teste Trimestral |
| 5 | Início do 2.º Período | Grelhas de avaliação | Teste Trimestral |
| 6 | | Grelhas de avaliação | Teste Trimestral |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | Teste Trimestral |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |

| | | | |
|----|---------------------|---------------------|---------------------|
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | Carnaval | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico |
| 26 | | | |
| 27 | | | Fim do 2.º Período |
| 28 | Conselho Pedagógico | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |

3.º Período

| Dias | Abril | Mai | Junho |
|------|-------|---------|----------------------|
| 1 | | Feriado | |
| 2 | | | Grelhas de avaliação |
| 3 | | | Grelhas de avaliação |
| 4 | | | Feriado |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5 | | | Prova de monitorização Estudo do Meio e Matemática Grelhas de avaliação |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | Grelhas de avaliação |
| 9 | | | Grelhas de avaliação |
| 10 | | | |
| 11 | | Teste Trimestral | Grelhas de avaliação |
| 12 | | | |
| 13 | Início do 3.º Período Grelhas de avaliação | Teste Trimestral | |
| 14 | Grelhas de avaliação | | |
| 15 | Grelhas de avaliação | Teste Trimestral | |
| 16 | Grelhas de avaliação | | |
| 17 | Grelhas de avaliação | | |
| 18 | | Teste Trimestral | |
| 19 | | | Feriado |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | Prova de monitorização Português | |
| 23 | | | |
| 24 | | | Conselho Pedagógico |
| 25 | Feriado | | |
| 26 | | Prova de monitorização inglês | |
| 27 | | Conselho Pedagógico | |

| | | | |
|----|---------------------|--|--------------------|
| 28 | | | |
| 29 | Conselho Pedagógico | | |
| 30 | | | Fim do 3.º Período |
| 31 | | | |



Atividades

Projetos

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Heróis da fruta | Sensibilizar os alunos para o consumo de uma alimentação saudável | Realizar atividades | 1.º Ciclo | outubro a fevereiro |
| Eco Escolas | Sensibilizar os alunos para diversas temáticas relacionadas com a ecologia. | Participar em diversos projetos dentro da temática | Todos os alunos | Ano letivo |
| 2 Bee | Aumentar o conhecimento sobre a sustentabilidade | Criar uma horta e atividades diversas | Pré-escolar | outubro a junho |
| UNESCO | Promover os valores da UNESCO | Dinamizar atividades de acordo com a agenda da UNESCO | Todos os alunos | Ano Letivo |
| Escola Virtual | Modernizar métodos de ensino | Oferecer aos alunos uma assinatura anual e fazer uso dela em sala de aula | Bibe Azul e 1º Ciclo | Ano letivo |
| Mundos de Vida | Dar visibilidade aos direitos das Crianças. Estimular a componente solidária | Assinalar o dia permitindo que os alunos venham de pijama para a escola | Todos os alunos | 20 de novembro |
| SIC ESPERANÇA | Mobilizar a comunidade escolar no processo de angariação de fundos | Vender pulseiras | 1.º Ciclo | 17 de setembro a 17 de novembro |
| Mimosa | Incentivar hábitos de alimentação saudável, sustentabilidade e responsabilidade social entre os alunos | Desenvolver várias atividades que nos vão fazendo chegar | Pré-escolar e 1º Ciclo | Ano letivo |

Visitas de Estudo

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Visita de Estudo: 1.º Período Parque Biológico da Lousã | Promover o contacto direto com a natureza e sensibilizar para a importância da preservação dos animais e do meio ambiente. | Realização de uma visita orientada com observação direta dos animais e habitats, seguida de partilha e reflexão em grupo sobre a experiência vivida. | Encarnado e Azul | 7 de novembro |
| Biblioteca Municipal | Promover a Biblioteca como Recurso de Apoio à Educação Contínua | Dinamizar atividades com contador de histórias | Do Bibe Verde ao 4º ano | Ano letivo |
| ESER- Escola de Segurança e Educação Rodoviária | Sensibilizar para a Importância da Segurança Rodoviária | Atividades dinamizadas por um monitor | Do Bibe Amarelo ao 4º ano | Ano letivo |
| Dia Mundial dos Correios | Dar a conhecer o papel dos correios na vida quotidiana. | Visitar os correios da cidade do Entroncamento. | Bibe azul e 1.º ano | 9 de outubro |
| Lar dos Ferroviários | Sensibilizar para a temática do Pão por Deus | Levar bolinhos aos utentes do Lar e realizar jogos em conjunto | 1º Ciclo | 31 de outubro |
| Visita de Estudo: 1.º Período | A definir | A definir | 1º Ciclo | A definir |
| Feira do Livro | Promover a leitura como forma recreativa | Visita à Feira do livro organizada pela Câmara Municipal | 1º Ciclo | 29 de novembro a 7 de dezembro |
| Aldeia Natal Chamusca | Explorar a magia do Natal | Visitar a Aldeia Natal | Do Bibe Amarelo ao 4º ano | A definir |
| Visita 1º ciclo – 2º período | A definir | A definir | Pré-escolar | A definir |
| Visita 1º ciclo – 2º período | A definir | A definir | 1º Ciclo | A definir |
| Visita de final de ano | A definir | A definir | Pré-escolar e 1º Ciclo | A definir |
| Viagem finalistas | A definir | A definir | 4º ano | junho |

Todas as saídas que não estão contempladas neste PAA, seguirão um processo de pedido de autorização à Direção e posterior parecer.

Concursos

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Giotto | Sensibilizar para o tema Bullying | Realizar um trabalho explorando o tema | Encarnado Azul | setembro a dezembro |
| SIC ESPERANÇA | Mobilizar a comunidade escolar no processo de angariação de fundos | Vender pulseiras | 1.º Ciclo | 17 de setembro a 17 de novembro |
| Tu desenhaste Eu escrevo | Sensibilizar os alunos para a importância do que fazem recebendo do autor um texto. | Realizar um desenho para entregar a um autor. Leitura dos textos. | 4.º ano | setembro a dezembro |
| Olimpíadas Matemáticas | Desenvolver o raciocínio lógico-matemático, a promoção do gosto pela matemática, a deteção e incentivo de talentos precoces, o treino na resolução de problemas complexos e a criação de uma relação mais positiva e dinâmica com a disciplina. | | 3.º ano 4.º ano | |
| Canguru Matemático | Estimular o gosto e o estudo pela Matemática | Realizar uma prova | 4.º ano | 3.º Período |
| Caminho | Desenvolver o gosto pela leitura | Realizar um trabalho numa determinada modalidade consoante a faixa etária em que concorrem | Pré-escolar e 1º Ciclo | 3.º Período |
| Missão Continente | Sensibilizar para um estilo de vida saudável em comunidades escolares do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo. | Realizar diversos desafios propostos | Pré-escolar e 1º Ciclo | Ano letivo |
| Concurso | Sensibilizar para a | Desenhar uma | 1º Ciclo | junho 2026 |

| | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Nacional sobre o Museu Ferroviário | importância da viagem de comboio. | viagem de comboio real ou imaginária com o tema a designar | | |
| Concurso de danças-entre Jardins-Escolas | Sensibilizar para o folclore tradicional da região | Participar no concurso | 1º Ciclo | maio 2026 |

Ligação Escola- Família

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Reunião de pais | Dar a conhecer as regras e funcionamento do nosso Jardim-Escola | Organizar uma reunião de pais por cada valência | Pais | 22 de setembro |
| Reunião de pais | Dar a conhecer as regras e funcionamento do nosso Jardim-Escola | Organizar uma reunião de pais por cada valência | Pais | 23 de setembro |
| Reunião de pais | Dar a conhecer as regras e funcionamento do nosso Jardim-Escola | Organizar uma reunião de pais por cada valência | Pais | 24 de setembro |
| Magusto | - Integrar os pais no dia a dia escolar - Manter tradições | Organizar um momento para um lanche com castanhas | Pais e Alunos | 11 de novembro |
| Festa de Natal | Envolver as Famílias nas festividades escolares Manter tradições | Organização da festa de Natal | Família | 16 de dezembro |
| Pequeno-Almoço com os pais | Envolver os pais em momentos escolares | Pequeno-almoço com os pais | Pais e Alunos | 19 de março 2026 |
| Pequeno-almoço com as mães | Envolver as mães em momentos escolares | Pequeno-almoço com as mães | Mães e Alunos | 4 de maio de 2026 |
| Dia da Família | Envolver os pais em dinâmicas escolares | Evento em Família a definir | Pais | 15 de maio de 2026 |
| Mês da Família | Aproximar os pais da realidade educativa | Possibilitar aos pais que venham às salas dos seus filhos e desenvolvam atividades | Família | maio |
| Entrega das avaliações | Dar a conhecer o desempenho escolar dos alunos | Convocar os pais para uma reunião sobre a avaliação e desempenho da turma | Pais | Final de cada período |
| Arraial de Final de Ano | Envolver as Famílias com a escola | Almoço/Lanche convívio | Família | 30 de junho de 2026 |
| Festa de Final de Ano | Envolver as Famílias nas festividades escolares | Organização da festa de final de Ano | Família | 30 de junho de 2026 |

Semanas Temáticas

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Semana do Desporto | Promover o desporto e, por inerência, a atividade física junto de todos os alunos | Organização de diversas atividades desportivas | Pré-Escolar e 1.º Ciclo | 29 de setembro 2025 |
| Semana artística da UNESCO | Sensibilizar os alunos para a arte e diferentes formas de arte bem como artistas famosos. | Organizar atividades direcionadas para diferentes tipos de arte | Creche Pré-escolar 1º ciclo | maio |
| Mês da Família | Aproximar os pais da realidade educativa | Possibilitar aos pais que venham às salas dos seus filhos e desenvolvam atividades | Família | maio |
| Feira do Livro | Promover a leitura como meio de crescimento | Organizar uma feira do livro com a vinda de autores para dinamizarem o conto de histórias | Família e Alunos | Abril |

Workshops, Ações de Formação e de sensibilização

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| PSP | Negligência e maus-tratos das crianças | Apresentação de sinais de alerta e formas de referenciar | Comunidade Escolar | 14 de outubro |
| CAIDI | Elucidar os participantes sobre diversas temáticas | Criar uma palestra sobre temas importantes do desenvolvimento das crianças | Pais e docentes | A definir |
| Materiais Matemáticos | Ajudar os docentes no processo de aprendizagem dos diferentes materiais matemáticos característicos do método | Organizar sessões de esclarecimento e colocar em prática o manuseamento de materiais matemáticos | Docentes | Ano letivo |

O Plano Anual de Atividades contempla formação disponibilizada pelo Centro de Formação da Escola Superior de Educação João de Deus, para todo o ano letivo. O plano de formação é disponibilizado a todos os docentes e não docentes no sentido de estarem informados sobre a oferta disponível. Existem ações de formação gratuitas para colaboradores e outras com um custo acessível.

Festas

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| Magusto | Comemorar a data | Realizar um magusto com as famílias | Pais e alunos | 11 de novembro |
| Festa de Natal | Assinalar a data festiva | Organizar um teatro com a participação dos alunos | Famílias e alunos | 16 de dezembro |
| Festa de Final de Ano | Comemorar o fim do ano letivo | Apresentar um momento comemorativo com entrega de pastas | Pais e Alunos | 30 de junho |
| Carnaval | Celebrar a data | Participar num desfile organizado pela Câmara Municipal | Alunos | 6 de fevereiro |

Espetáculos

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| Teatro "Piu" da Companhia Biombo | Apresentar aos alunos uma diferente forma de arte | Levar um teatro à Escola | Creche +Amarelo | 15 de outubro |
| Teatro de Natal | Apresentar aos alunos uma diferente forma de arte | Levar um teatro à Escola | creche | A definir |
| Teatro sensorial | Apresentar aos alunos uma diferente forma de arte | Levar um teatro à Escola | creche | A definir |
| Teatro sensorial | Apresentar aos alunos uma diferente forma de arte | Levar um teatro à Escola | creche | A definir |

Dias Festivos

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| Início do Outono | Promover a atenção para a estação do ano | Atividades realizadas em sala de aula | Todos | 19/09 |
| Dia dos Coalas | Conhecer as características do animal | Exploração do conto: "Para que serve um Coala?" Apresentação das dinâmicas da sala de Coalas | Bibe azul | 24/09 |
| Dia Mundial do sonho | Sensibilizar os alunos para a importância de dormir | Exploração da pintura de Pablo Picasso | Bibe Azul | 25/09 |
| Dia Nacional da Sustentabilidade | Sensibilizar as crianças para a importância de termos um país sustentável. | Construir um jogo com materiais reciclados | 1.º ano | 25/09 |
| Dia Europeu do desporto na Escola | Promover o desporto e, por inerência, a atividade física junto de todos os alunos | Organização de diversas atividades desportivas | Pré-Escolar e 1.º Ciclo | 29/09 |
| Dia Mundial da Música | Sensibilizar os alunos para uma diferente forma de arte | Exploração com instrumentos musicais. Audição de músicas infantis. Dança com a bola de luz | Bibe Verde-Alface | 1/10 |
| Dia Mundial do animal | Incentivar as crianças para o gosto da leitura; Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com os animais. | Apresentação do livro "Tininha, a Aventureira" | Bibe Verde-Alface Pré-Escolar+ 1.º Ciclo | 3/10 |
| Dia Mundial do Sorriso | Promover a importância do sorriso e da empatia para o bem-estar social e emocional, incentivando atitudes positivas e o cultivo de relacionamentos saudáveis entre os alunos. | Simetria do seu sorriso | Bibe Azul; 3.ºano | 3/10 |
| Implementação da República | Recordar um momento importante do nosso País | A definir | 3.º ano 4º ano | 6/10 |
| Dia Mundial dos Castelos | Promover do Património Histórico | Encorajar o estudo e a pesquisa sobre | 4º ano | 7/10 |
| Dia Mundial dos Correios | Dar a conhecer o papel dos correios na vida quotidiana. | Visitar os correios da cidade do Entroncamento. | Bibe Azul; 1.ºano 2ºano 3º ano 4º ano | 9/10 |
| Dia Mundial do ovo | Promover a Nutrição e Saúde | organizar atividades de sensibilização para | Bibe azul | 10/10 |

Jardim-Escola João de Deus Entroncamento

| | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| | | destacar os benefícios nutricionais do ovo | | |
| Dia Mundial da lavagem das mãos | promover a prática da lavagem das mãos como uma medida simples, mas extremamente eficaz, para prevenir doenças e salvar vidas | promover campanha educativas e de sensibilização | Bibe amarelo 4º ano | 15/10 |
| Dia Mundial da alimentação | Apelar para a erradicação da fome e contribuir para uma alimentação saudável. | Realizar atividades alusivas à alimentação. | Todos | 16/10 |
| Dia Mundial do Combate ao bullying | Prevenir situações de violência e contribuir para um ambiente de amizade, apoio e tolerância em contexto escolar. | Cartazes para sensibilizar todas as crianças | 3.º ano 4.º ano | 20/10 |
| Dia Mundial da Biblioteca escolar | Destacar a importância das bibliotecas escolares no processo educacional, promovendo o acesso à informação, o incentivo à leitura | Realizar uma sessão de leitura coletiva na biblioteca da escola | 4.º ano | 27/10 |
| Halloween | Promover tradições | Contextualizar o patrono deste dia na história | Alunos e Famílias | 31/10 |
| Dia de pão por Deus | Promover tradições | Contextualizar o patrono deste dia na história | Todos | 31/11 |
| Dia Mundial do cinema | Promover o gosto pela arte | Visionamento de um filme | Pré-Escolar+ 1.ºCiclo | 5/11 |
| Dia S. Martinho | Promover tradições | Contextualizar o patrono deste dia na história | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo e Famílias | 11/11 |
| Dia Nacional do Pijama | Dar visibilidade aos direitos das crianças | Assinalar o dia permitindo que os alunos venham vestidos com o pijama | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | 20/11 |
| Dia Internacional dos direitos das Crianças | Sensibilizar para os direitos das crianças | Representar a escola na inauguração do mural dos direitos das crianças –organizado pela CPCJ | Todos | 20/11 |
| Dia Mundial da Ciência | Promover a curiosidade científica e o entendimento da importância da ciência | Realizar atividades experimentais | Bibe azul; 4º ano | 25/11 |
| Restauração da Independência | Recordar um momento importante do nosso País | Realização de um teatro | 4.º ano | 2/12 |
| Dia da bolacha | Explorar a cultura e as tradições associadas à culinária | Confeccionar bolachas | Bibe Verde-Alface Bibe Encarnado; 3.º ano | 4/12 |
| Dia Internacional da criança na rádio na televisão | Promover a participação dos alunos e expressão em meios de comunicação | Criar uma dinâmica em que eles representassem locutores e repórteres. | 2º ano | 12/12 |
| Início do Inverno | Promover a atenção para a | Realização de atividades | Todos | Durante o |

Jardim-Escola João de Deus Entroncamento

| | estação do ano | em sala de aula | | início de dezembro até dia 16/12 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Natal | Promover as tradições | Realização de atividades em sala de aula | Todos | Durante o início de dezembro até 16/12 |
| Dia de Reis | Promover tradições | Contextualizar o patrono deste dia na história | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | 6/1 |
| Dia Internacional do Obrigada | Incentivar a prática da gratidão e o reconhecimento das boas ações | Criar conteúdos do Canva | Bibe azul 2º ano 4.º ano | 9/1 |
| Dia da escrita à mão | Relembrar a importância de escrever à mão num tempo em que quase tudo é digital | Realizar um pequeno texto. | 2.º ano | 23/1 |
| Dia Mundial do puzzle | Incentivar a Socialização e o Trabalho em Equipa | Realizar competições e desafios de puzzles | 1.º ano 3.º ano 4.ºano | 29/1 |
| Dia Mundial do Mágico | Suscitar o gosto pela arte | Realizar atividades em sala de aula | Bibe Verde-Alface Bibe Encarnado Bibe azul 3.º ano | 30/1 |
| Dia Mundial da leitura em voz alta | Incentivar a prática de ler em voz alta | Sessões de leitura em voz alta | 2º ano | 1/2 |
| Dia Mundial da Nutella | Incentivar a Criatividade Culinária | Troca de ideias e memórias nas quais o produto está presente | Bibe Amarelo; | 5/2 |
| Carnaval | Celebrar a cultura e tradições | Desfile pela cidade; atividades alusivas à data | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | 6/2 |
| Dia dos Namorados | Promover tradições | Contextualizar o patrono deste dia na história | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | 13/2 |
| Lição 100 | Celebrar uma conquista de aprendizagem | Comemoração com música e comida em cada sala | 1.º Ciclo | 24/2 |
| Dia Internacional da Mulher | Sensibilizar para a igualdade de géneros | Sensibilização acerca do tema | Bibe azul 1.ºano 3º ano | 6/3 |
| Dia do PI - Dia Internacional da Matemática | Motivar a exploração da matemática de forma prática e divertida | Atividades Educativas e Lúdicas alusivas | Bibe Encarnado; Bibe azul; 2.º ano 3.º ano | 13/3 |
| Dia do Pai | Promover o valor da família na sociedade | Pequeno-almoço com o pai e elaboração de uma prenda | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | 19/3 |
| Início da primavera | Promover a atenção para a estação do ano | Realização de atividades em sala de aula | Todos | 20/3 |

Jardim-Escola João de Deus Entroncamento

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Dia Mundial da árvore | Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza. | Explorar as partes constituintes de uma planta, exploração de um conto. | Bibe Verde-Alface Bibe Encarnado 1.º ano 2.º ano | 20/3 |
| Dia Mundial da água | Consciencializar sobre a importância da água | Sensibilizar para a importância da água e criar um plano para a solução do desperdício de água no dia a dia. | 2.º ano | 23/3 |
| Dia Mundial do Teatro | Suscitar o gosto pela arte | Realizar atividades em sala de aula | 3º ano 4.º ano | 27/3 |
| Dia Internacional do livro Infantil | Valorizar, promover e incentivar o interesse pela literatura portuguesa | Sessões de leitura para crianças | Bibe Azul -Turquesa; Bibe Verde -Alface; Bibe azul; 2.ºanos | 2/4 |
| Páscoa | Promover tradições | Contextualizar o patrono deste dia na história | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | Antes das férias |
| Dia Mundial da Terra | Promover práticas sustentáveis para preservar o planeta | Prática de atividades alusivas à sustentabilidade do planeta | Bibe Encarnado; Bibe azul; 4º anos | 22/4 |
| St George's Day | Reconhecer costumes de Inglaterra | Atividades em sala de aula | 1.º Ciclo | 23/4 |
| Dia da Liberdade | Comemorar a Queda da Ditadura e o Início da Democracia, Reflexão sobre direitos humanos e liberdade | Contextualizar o patrono deste dia na história | Bibe Encarnado; 3.º ano | 24/4 |
| Dia Mundial da dança | Resgatar de forma natural e espontânea, as manifestações expressivas da nossa cultura. | Proporcionar um momento de dança divertido, livre e orientado. | Bibe amarelo 4.º ano | 29/4 |
| Dia da Mãe | Promover o valor da família na sociedade | Pequeno-almoço com a mãe e elaboração de uma prenda | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | 4/5 |
| Dia da Europa | Promover a identidade europeia comum | Atividades sobre a história da União Europeia, o funcionamento das instituições europeias e os valores que unem o continente. | 4º ano | 8/5 |
| Dia da Espiga | Conhecer tradições | Conhecer a espiga e realização de um trabalho | 1.º ano | 14/5 |
| Dia dos Cangurus | Conhecer as características deste animal | Leitura de um conto e atividades em sala | 1.º ano | 15/5 |
| Dia Internacional da família | Promover o valor da família na sociedade | Atividades realizadas pela família na escola | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | 15/5 |

Jardim-Escola João de Deus Entroncamento

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Dia da Pastelaria | Valorizar a tradição e a arte pela pastelaria; Promover produtos locais | A definir | Bibe amarelo | 15/5 |
| Dia Mundial das abelhas | Conhecer as características deste animal | Exploração do conto "A abelha" | Bibe Azul-Turquesa | 20/5 |
| Dia Internacional do brincar | Criar conceitos, ideias, em que as crianças possam construir, explorar e reinventar os saberes. | Proporcionar momentos de brincadeiras que gostam. | Creche-Pré-escola r e 1º Ciclo | 28/5 |
| Dia Mundial da Criança | Reconhecer o papel da criança na sociedade | Atividades promovidas pela Câmara Municipal e organização de diversas atividades ao gosto das crianças | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | 1/6 |
| Dia de Portugal | Recordar um momento importante do nosso País | | Bibe Encarnado Bibe azul | 9/6 |
| Dia Internacional do piquenique | Dar oportunidade às crianças em momentos de interação, descobertas e autonomia. | Realizar um piquenique de partilha no Parque da Aranha. | Bibe Azul-Turquesa; Sala Heterogénea; Bibe Verde-Alface; 1.º Ciclo | 18/6 |
| Dia Mundial do Flamingo | Conhecer as características deste animal | A definir | Bibe amarelo | 23/6 |

Atividades de DSE

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Culinária | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Atividades musicais | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Atividades desportivas | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Cinema | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Atividades experimentais | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Dança | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Discoteca | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Piscina | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | 1.º Ciclo | Período de férias |
| Canoagem | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Jogos de carta e de tabuleiro | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Artes | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |
| Insufláveis | Ocupação de tempos livres | Dinamização de atividades | Creche+ Pé-escolar+1.º Ciclo | Período de férias |

Ateliers

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Dança criativa | Criar gosto pela temática envolvente | Promover atividades extracurriculares sobre o tema | Bibe Amarelo ao 4º ano | outubro a junho |
| Futebol-Escolinha do Figo | Criar gosto pela temática envolvente | Promover atividades extracurriculares sobre o tema | Bibe Amarelo ao 4º ano | outubro a junho |
| Inglês | Criar gosto pela temática envolvente | Promover atividades extracurriculares sobre o tema | Bibe Amarelo ao 4º ano | outubro a junho |
| Psicomotricidade | Criar gosto pela temática envolvente | Promover atividades extracurriculares sobre o tema | Bibe Amarelo ao 4º ano | outubro a junho |
| Música para bebês | Criar gosto pela temática envolvente | Promover atividades extracurriculares sobre o tema | Creche | outubro a junho |

Parcerias

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Proteção Civil | Sensibilizar para a prevenção em emergências | Realizar workshops ou cursos de capacitação em áreas específicas, como saúde, gestão ou serviços comunitários. | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Bombeiros | Sensibilizar para a prevenção em situações de emergências | Dinamização de sessões de esclarecimento, formação | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Câmara Municipal do Entroncamento | Dinamizar mobilidade sustentável | | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| PSP | Promoção da segurança pública | Sessões de esclarecimento | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| CPCJ | Promover a proteção, segurança e bem-estar das crianças | | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Reabilitarte | Proporcionar a integração social e o desenvolvimento das crianças e jovens com dificuldades e necessidades especiais | Dinamização de atividades em conjunto com a entidade | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Ministério da Educação | Apoiar as famílias | Comparticipação financeira permitindo a existência de uma tabela com diversos escalões no 1º Ciclo | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Segurança Social | Apoiar as famílias | Comparticipação Financeira da Creche – medida Creche Feliz | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Porto Editora/Escola Virtual | Apoiar o desenvolvimento pedagógico | Oferta da ferramenta aos alunos | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Colaboração com equipa de Intervenção Precoce- CERE | Promover a reabilitação e a inclusão social | Dinamização de atividades em conjunto com a entidade | Comunidade Escolar | Ano Letivo |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Centro de Apoio e Intervenção no Desenvolvimento Infantil (CAIDI) | Proporcionar a integração social e o desenvolvimento das crianças e jovens com dificuldades e necessidades especiais | Promoção de diversas terapias com sessões realizadas no Jardim-Escola | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Rede de Escolas Associadas da UNESCO | Promoção dos direitos humanos, a educação de qualidade, a preservação cultural, o desenvolvimento sustentável e a igualdade de oportunidades em diversas áreas | Elaboração de projetos | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Santa Casa da Misericórdia do Entroncamento | Fortalecer a coesão social através de iniciativas culturais, desportivas ou recreativas. | | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Centro de Saúde do Entroncamento | Promoção da saúde pública | Atribuição dos cheques-dentista; sessões de esclarecimento | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Biblioteca Municipal do Entroncamento | Suscitar à leitura e escrita | Realização de diversas atividades lúdicas ao longo do ano letivo | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Agrupamento de escolas Cidade do Entroncamento | Contribuir para a educação, o desenvolvimento integral dos estudantes e o fortalecimento do papel da escola | | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Museu Nacional Ferroviário | Promover a cultura da cidade | Visitas ao Museu ao longo do ano | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Telepizza | | Visita à loja; Confeção de pizzas | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Eliseus | Fotografias Escolares | Fotografias Escolares | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Fotomariné | Fotografias Escolares | Fotografias Escolares | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Farmácia António Lucas | Incentivar aos cuidados a ter | Dinamização de workshops | Comunidade Escolar | Ano Letivo |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|------------|
| Edenred (vales infância) | Apoio às famílias | Tickets mensais | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Ticket Serviços (vales infância) | Apoio às famílias | Tickets mensais | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Le Cheque Dejeuner (vales infância) | Apoio às famílias | Tickets mensais | Comunidade Escolar | Ano Letivo |
| Coverflex (vales infância) | Apoio às famílias | Tickets mensais | Comunidade Escolar | Ano Letivo |

Formação de colaboradores

| Atividade | Objetivo | Estratégia | Destinatários | Data |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Formação de Materiais Matemáticos | Ajudar os docentes no processo de aprendizagem dos diferentes materiais matemáticos característicos do método | Organizar sessões de esclarecimento e colocar em prática o manuseamento de materiais matemáticos | Docentes | Setembro a outubro |
| Saúde e identificação de doenças nas crianças | Promover ambientes mais seguros e saudáveis | Sessão de esclarecimento | Comunidade escolar | outubro |
| HACCP | Movimentação de cargas | Sessão de esclarecimento | Auxiliares de serviços gerais | outubro |

A Associação de Jardins-Escolas João de Deus disponibiliza formações através do centro de formação da Escola Superior de Educação João de Deus. As formações são divulgadas aos colaboradores através de email.

Existem formações gratuitas para docentes e não docentes em que o único custo associado é o do certificado caso o pretendam.

Existe um pequeno Workshop interno de Materiais Matemáticos para docentes, realizado pela diretora do Conselho Científico: Cristina Almeida, uma quarta feira de cada mês em dia a combinar.

Existem também momentos de formação obrigatória, no dia 1 de setembro e noutra data a ser anunciada pela Associação de Jardins-Escolas, de forma a proporcionar as horas exigidas por lei.